



ANCH'IO POSSO IMPARARE!

Autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): come facilitare l'apprendimento attraverso la conoscenza di percorsi didattici e di strumenti compensativi e dispensativi.

Corso di formazione e aggiornamento rivolto agli insegnanti

Le **difficoltà d'apprendimento** rappresentano uno dei problemi più rilevanti in ambito scolastico che comportano una serie di insuccessi nella scuola dell'obbligo e che spesso possono essere causa di disagi emotivi e sociali. Per questo motivo una loro **individuazione precoce** garantisce un intervento tempestivo che permette di contenere le difficoltà degli alunni e di migliorare il loro senso di autoefficacia e di competenza personale.

FINALITÀ

Il corso, attraverso la formazione dei docenti sui Disturbi Specifici di Apprendimento, ha la finalità di:

- ridurre i tempi di identificazione degli alunni in difficoltà consentendo di massimizzare gli effetti del recupero
- consentire agli insegnanti di produrre percorsi didattici specifici per prevenire le difficoltà di apprendimento della letto-scrittura e di utilizzare strategie e strumenti adeguati di carattere compensativo e dispensativo per facilitare il successo scolastico di tutti gli alunni.

OBBIETTIVI

- ✓ Fornire agli insegnanti conoscenze adeguate sui processi d'acquisizione della letto-scrittura e gli strumenti per riconoscere con metodo i bambini con difficoltà d'apprendimento
- ✓ Facilitare l'inserimento nelle attività didattiche della classe degli alunni che presentano disturbi specifici dell'apprendimento

- ✓ Fornire agli insegnanti conoscenze sull'utilizzo di strategie e strumenti adeguati per l'adeguamento della programmazione didattica in presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso è strutturato in 4 moduli:

I MODULO (3 ore)

La prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento: Le abilità cognitive che favoriscono l'apprendimento della letto scrittura: consapevolezza fonologica; memoria a breve termine, abilità visuo-spaziali, denominazione rapida.

II MODULO (4 ore)

Attività psico-educative in classe per il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e abilità matematiche .

III MODULO (6 ore)

Le difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, disturbo della comprensione del testo scritto, discalculia).

IV MODULO (4 ore)

Strategie di intervento , strumenti didattici e ausili educativi e riabilitativi, in particolare le strategie dispensative e le nuove tecnologie compensative.

V MODULO (3 ore)

La normativa sui BES; criteri per definire un alunno con bes, stesura della Relazione preliminare e definizione congiunta del Piano Didattico Personalizzato (PDP), Definizione del Piano Didattico di Classe (PDC) e metodologie didattiche inclusive.

Unità didattica	
1	Verranno presentate le abilità cognitive che favoriscono l'apprendimento della letto-scrittura. La letteratura sull'apprendimento della lingua scritta ha infatti evidenziato il ruolo di alcune abilità cognitive, tra cui la consapevolezza fonologica, la capacità di denominare rapidamente stimoli familiari, la memoria a breve termine ed i processi di scansione e analisi visiva, come "buoni predittori" dell'acquisizione della letto-scrittura, utili, cioè, a facilitare l'acquisizione di questa competenza e a prevenire i disturbi specifici dell'apprendimento.
2	Verrà presentato un programma di attività-gioco per potenziare le abilità di base che favoriscono l'apprendimento della letto-scrittura di tutti i bambini, sia stranieri che

	<p>non; adatto ad essere utilizzato sull'intero gruppo classe, al fine di migliorare l'inserimento sia dei bambini in difficoltà nei primi apprendimenti che nella lingua italiana.</p> <p>Il laboratorio inoltre è stato testato, per valutarne l'efficacia sia in bambini italiani che stranieri, su un campione di 250 alunni del primo anno della scuola primaria; ed è efficace per la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento.</p>
3	<p>Verranno presentate le diverse tipologie di disturbi specifici dell'apprendimento con particolare attenzione alla manifestazione e riconoscimento del disturbo. Verranno inoltre affrontate le difficoltà che manifestano gli alunni con DSA sia da un punto di vista dell'apprendimento che psicologico.</p>
4	<p>Verranno presentate le misure compensative e dispensative, gli ausili didattici che gli alunni con dsa hanno diritto di utilizzare a scuola. In particolare nel corso gli insegnanti impareranno ad utilizzare la sintesi vocale e le mappe concettuali.</p>
5	<p>Verrà presentata la nuova normativa ministeriale del 27 dicembre 2012 evidenziando differenze ed integrazioni rispetto alle precedenti normative. Sarà presentato e spiegato nelle sue diverse sezioni il nuovo strumento da redigere per tutti gli alunni con BES denominato piano didattico personalizzato. In particolare nel modulo verranno presentati alcuni casi esemplificativi di bambini con d.s.a. per la costruzione di una didattica personalizzata ed inclusiva.</p>

DESTINATARI

Il progetto è destinato ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

DURATA DEL CORSO

La durata complessiva del corso è di **20 ore**.

RESPONSABILE DEL CORSO

Francesca Samele, Psicologa evolutiva esperta nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Dal 2003 collabora con la Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi, docente di Tecniche Psicometriche presso la Facoltà di Psicologia 2 - Università di Roma "La Sapienza". Presidente dell'Associazione **Frisia**, dove, oltre a svolgere un ruolo istituzionale, promuove attivamente la progettazione e la realizzazione di interventi integrati di prevenzione, formazione ed aiuto, nell'area del disagio scolastico, coinvolgendo le Istituzioni Scolastiche, gli Enti Locali e l'Università.

Attualmente si occupa di ricerca e tematiche legate alla dispersione scolastica, alla prevenzione, valutazione e intervento delle Difficoltà di Apprendimento e all'orientamento scolastico e professionale.

E' responsabile del servizio di psicologia clinica area minori, sito in via del castro pretorio 30, all'interno dell'associazione il caleidoscopio, dove svolge in regime di libera professione l'attività psicoterapica.

E' coautrice di articoli scientifici e materiale per il potenziamento delle abilità di base e la prevenzione dei disturbi specifici d'apprendimento.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai partecipanti che raggiungeranno l'80% delle presenze.

La Legge 107/2015 "La Buona Scuola" ha stanziato a decorrere dal 2015, come specificato ai commi 121, 122 e 123, 381 milioni di euro per sostenere la formazione continua dei docenti e valorizzarne le competenze professionali.

Ogni docente di ruolo riceverà una carta dell'importo nominale di euro 500 annui per ciascun anno scolastico

Come precisa la legge, il Bonus può essere utilizzato:

per acquistare libri, testi, riviste e pubblicazioni utili all'aggiornamento professionale (anche in formato digitale);

per acquistare hardware e software;

per iscriversi a corsi di aggiornamento e di qualificazione professionale, purché siano svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)

per iscriversi a corsi di laurea, specialistica o a ciclo unico che abbiano attinenza col profilo professionale, ovvero ad un corso post-laurea o ad un master universitario inerente al proprio profilo professionale;

per assistere a rappresentazioni di teatro e cinematografiche;

per acquistare biglietti di ingresso a musei, eventi culturali, mostre o spettacoli dal vivo;

per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione.

[Fonte: Legge 107/2015, comma 121]

Tutte le proposte dell'associazione il caleidoscopio rientrano tra le possibilità previste per l'utilizzo del Bonus, essendo l'associazione un ente accreditato MIUR per la formazione del personale della scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono previsti Questionari di valutazione di efficacia (con pre, post-test) e di gradimento.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO

Il costo di partecipazione all'intero corso per ogni insegnante è di € 200. Vi è la possibilità di aderire solo ad alcuni moduli, in tal caso il costo viene calcolato sulle ore

effettive di formazione . Il corso verrà attivato con un minimo di 8 insegnanti. Le date verranno decise in base alle effettive disponibilità dei partecipanti.

I MODULO (3 ore) costo a persona €40

II MODULO (4 ore) costo a persona €50

III MODULO (6 ore) costo a persona €70

IV MODULO (4 ore) costo a persona €50

V MODULO (3 ore) costo a persona €40